



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Contaduría,
Administración e Informática

FACULTAD DE CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN e INFORMÁTICA

“Por una Facultad innovadora creando un futuro sostenible”

Proyecto de Mejora en la Retención y la Eficiencia Terminal y de Titulación

Para los Programas Educativos de Licenciatura de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática

**UA
EM**

Una universidad de excelencia

RECTORÍA
2017-2023



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Contaduría,
Administración e Informática

FACULTAD DE CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN e INFORMÁTICA

“Por una Facultad innovadora creando un futuro sostenible”

Comisión para la elaboración del Proyecto de mejora en la retención y la eficiencia terminal y de titulación

Mtro. Ángel Estrada Arteaga
Lic. Gabriel Leal Bobadilla
C.P. Elisa Barrera Hernández
L.A. Gerardo Luna Varela
L.I. Dora Irma Barrios Alvarado
L.E. Alma Rosa López Castañeda
CP. Elvia Zuñiga Pedraza
M.A Jeanine Villanueva Ávila

Dra. Leticia Neria Monroy
M.A. Marisela Orduña Cano
M en E. Ana Linda Pineda Méndez
LA. Elizabeth Orozco Alvarez
L.A. Gerardo Alejandro Orozco Sierras
LA. Patricia Santana Rojas
M.A Cisneros Arizmendi Daniel

ASESORÍA

Lic. Verónica Jiménez García

Jefa del Departamento de Evaluación Educativa



RECTORÍA
2017-2023

Proyecto de mejora en la retención y la eficiencia terminal y de titulación



Antecedentes



“Por una Facultad innovadora creando un futuro sostenible”

**Autoevaluación-
Diagnóstico**

**Diseño y Desarrollo de
Acciones**



Evaluación

**Proyecto de mejora en la
retención y la eficiencia
terminal y de titulación**

**Metodología institucional
para elaborar los Proyectos
de Retención en Programas
Educativos de Licenciatura**

Proyecto de mejora en la retención y la eficiencia terminal y de titulación

Objetivo General

Diagnosticar los principales factores que inciden en el aumento de la deserción escolar y de los bajos índices de titulación, así como disminuir las problemáticas que impactan en la trayectoria escolar que permitan consolidar la eficiencia terminal y de titulación en los programas educativos de licenciatura que oferta la FCAel.



Proyecto de mejora en la retención y la eficiencia terminal y de titulación

Objetivos Específicos

1. Identificar las **causas y consecuencias** que genera la deserción escolar y los índices de titulación
2. Determinar las **estrategias de solución** que ayuden a contrarrestar la problemática de deserción escolar y de titulación
3. Fortalecer el **acompañamiento escolar de los estudiantes** mediante el PAT, Plan Operativo de la Tutoría (POT) y el Plan de Acción para la Asesoría Académica
4. Desarrollar **estrategias interactivas y motivacionales**, que se puedan llevar a cabo de forma colaborativa y autónoma y que coadyuven al interés del estudiante para concluir satisfactoriamente a su trayectoria escolar

Proyecto de mejora en la retención y la eficiencia terminal y de titulación

Autoevaluación y Diagnóstico

- Diseño de **encuesta a tutores y docentes** respecto a las causas de baja estudiantil
- Informes de **Encuesta Inicial** 2019 y 2020
- Informe de **causas de las bajas definitivas**
- Datos estadísticos sobre **eficiencia terminal, de titulación y deserción**
- Diagnóstico desde el **Plan de Acción Tutorial (PAT)**
- Análisis de **Índices de reprobación**



Proyecto de mejora en la retención y la eficiencia terminal y de titulación

Dimensión Vocacional



Análisis de las Dimensiones	Diseño de estrategias
<ol style="list-style-type: none"> 1. Indecisión en la elección de carrera 2. Aspectos vocacionales deficientes 3. Ideas erróneas sobre el plan de estudios 4. Cambio de intereses profesionales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reforzar y/o mejorar el curso propedéutico selectivo en la disciplina y vocación 2.-Reforzar las acciones empleadas para la difusión de los PE 3.Reforzar el curso de inducción : formación vocacional 4. Taller interactivo sobre el plan de estudios

Proyecto de mejora en la retención y la eficiencia terminal y de titulación

Dimensión Académica



Análisis de las Dimensiones	Diseño de estrategias
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar la atención a aspectos de Desempeño estudiantil 2. Adaptación a la vida académica 3. Mejora de los índices de reprobación. 4. Disminuir el número de bajas definitivas 5. Bajos índices de titulación 6. Desconocimiento de la normatividad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimiento y mejora desde el POT y del PAT a través de talleres 2. Mejorar el seguimiento a la trayectoria escolar y la <u>detección oportuna de los alumnos de alto riesgo de reprobación y deserción</u> 3. Brindar asesoría académica 4. Fortalecer desde el POT, el proceso de la titulación 5. Fortalecer desde los programas de estudios el seguimiento y apoyo a la titulación 6. Taller de la normatividad institucional y de la facultad

“Por una Facultad innovadora creando un futuro sostenible”

Proyecto de mejora en la retención y la eficiencia terminal y de titulación



Dimensión Personal/socioemocional

Análisis de las Dimensiones	Diseño de estrategias
<ol style="list-style-type: none">1. Pérdida de motivación2. Problemas familiares3. Falta de integración	<ol style="list-style-type: none">1. Orientación sobre el diseño del Proyecto de vida2. Generar espacios para la expresión y proyección emocional3. Pláticas que fomenten la orientación psicológica

Proyecto de mejora en la retención y la eficiencia terminal y de titulación



Dimensión Socio-económica / contextual

Análisis de las Dimensiones	Diseño de estrategias
<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas económicos de los estudiantes y tienen necesidad de trabajar 2. Falta de pago de los servicios 3. Vive en zona de inseguridad 4. Ya no cuenta con el apoyo económico 5. Distancia Casa – Escuela (costo de transporte, inversión de tiempo) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pláticas informativas sobre trámites administrativos que implican pagos 2. Pláticas informativas sobre becas ofertadas por la universidad 3. Campañas de protección personal y seguridad 4. Gestión de apoyo económico para transporte



“Por una Facultad innovadora creando un futuro sostenible”

Proyecto de mejora en la retención y la eficiencia terminal y de titulación

Participación de la comunidad FCAel

- **Como Tutor**
- **Como Docente**
- **Como Presidente o Integrante de las Academias por Áreas del conocimiento**
- **Como estudiante**

Correo electrónico: proyecto_retencion@uaem.mx

Infografía: Proyecto de mejora en la retención y la eficiencia terminal y de titulación

¿Lo sabías?

La FCAel invita a participar a toda comunidad, en las acciones para la implementación del proyecto de mejora en la retención y la eficiencia terminal y de titulación:

Como tutor

- Participando en el diagnóstico y seguimiento de estudiantes de alto riesgo de reprobación
- Proporcionando asesorías de regularización, inter semestrales, para alumnos con alto riesgo de deserción y para estudiantes que participan en competencias académicas



Como presidente e integrante de las academias por áreas del conocimiento:

- Participando en el seguimiento e implementación de las dimensiones del proyecto de retención desde el ámbito académico, vocacional, personal-socioemocional y socio-económica contextual.



Como docente:

- Informándote y participando en las dimensiones e implementación de las acciones del proyecto de retención para fortalecer la eficiencia terminal y la eficiencia de titulación



Como estudiante:

- Participando en las asesorías académicas



#TodosSomosFCAel



“Por una Facultad innovadora creando un futuro sostenible”

Proyecto de mejora en la retención y la eficiencia terminal y de titulación

Coordinadores de la implementación del Proyecto

Mtro. Ángel Estrada Arteaga

C.P. Elisa Barrera Hernández

L.A. Gerardo Luna Varela

L.I. Dora Irma Barrios Alvarado

L.E. Alma Rosa López Castañeda

Dra. Leticia Neria Monroy

M.A. Marisela Orduña Cano

CP. Elvia Zuñiga Pedraza

M.A Jeanine Villanueva Ávila

M en E. Ana Linda Pineda Méndez

Maestro Políticas Publicas Elmer Iván Sánchez Rabadán